

南西中学校	所在地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)
	甲府市上石田4丁目10-8	055-224-3396	大森 竹仁	昭和35年4月1日

学 校 経 営 の 重 点	<p style="text-align: center;">学校教育目標 たくましい心と体を持ち 豊かに学び合う生徒の育成 ～さわやかな挨拶とマナー、全ての生徒にとって居場所のある学校づくりを通して～</p>			
	<p>(1) 「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施 ①授業時数の適切な確保と各行事のバランスよい配置。 ②PDCAサイクルに基づいた教育内容の精選、統合、改善の実施。 ③ワークライフバランスを意識した教職員の働き方改革の推進。 ④キャリアパスポートを活用した系統的な進路学習と、自らの力で生き方を選択できる能力や態度の育成。 ⑤全生徒を対象にした特別支援的な発想による指導・支援、通級指導教室「サポートルームなでしこ」の効果的運用。</p>			
	<p>(2) 授業づくりと家庭学習の充実を両輪とし、「確かな学力」の育成 ① 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた組織的な授業改善の推進。 ◇甲府スタイルを生かした授業実践(「つかみ・つむぎ・つなぐ」授業とも関わらせて) ◇ICTを効果的に活用した授業づくり。 ② 家庭学習の充実と学習習慣の確立。(1人1台端末の活用を含む)</p>			
	<p>(3) 「豊かな心」と健全な社会性を育み、温かな人間関係が築かれる集団づくりの推進 ①体験的・実践的活動を通じた思い遣る心の育成。 ②不登校(いじめ)への組織的な対応、校内教育支援センター「ほっとルーム」の効果的運用。 ③認め合い、助け合い、学び合う学級・学年集団づくり。</p>			
	<p>(4) 健康、安全に対する高い意識を持ち、自他ともに命を大切にする生徒の育成 ①基本的な生活習慣を確立し、生涯を通じて健康な生活を送る実践力の育成。 ②実践的な防災訓練を通して、日頃からの安全管理・危機管理に対する意識の高揚。</p>			

特色ある教育活動	<p>(1) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、主体的・対話的で深い学びを実現する観点から、令和の時代の文房具としての1人1台端末とクラウド環境を高い頻度で活用し、日常授業の改善を図る。 (2) 「甲府の子どもの教育総合推進校」に指定されており、校内教育支援センター「ほっとルーム」が設置されている。専門のスタッフが常駐し、それぞれの生徒の状況に合わせた別室でのきめ細かい指導が行われており、子どもの社会的自立に向けて効果的な活用が進められている。 (3) 通級指導教室「サポートルームなでしこ」が置かれ、令和4年4月より甲府市の中学生を対象とした通級指導教室の拠点となっている。5名の専門スタッフにより、特別な支援を必要とする生徒を対象に、学校生活などへの適応力を高める目的で、一人ひとりの教育的ニーズに応じた個別指導を行い、学習や生活、コミュニケーション等に困難さを抱える生徒たちを支援している。 (4) 教職員や生徒会が中心となり心を込めた気持ちの良いあいさつを行うことであいさつの習慣化を図る。 (5) 「南西中学校学校運営協議会」を中心に、学校・家庭・地域社会の連携・協力を拡大し、地域と共にある学校づくりを推進する。 (6) 学校だよりの組回覧や学校ホームページの定期的更新など、学校からの積極的な情報発信による信頼される学校づくりを推進する。</p>
----------	---

項目	曜日	月曜日	～	金曜日	備 考	校内研究の概要・指定研究
	職員出勤					
生徒登校				8:20		
朝読書		8:20	～	8:30		
朝の校会		8:30	～	8:45		
1校時		8:50	～	9:40		
2校時		9:50	～	10:40		
3校時		10:50	～	11:40		
4校時		11:50	～	12:40		
給食		12:40	～	13:10		
5校時	休み	13:10	～	13:25		
6校時		13:30	～	14:20		
清掃		14:30	～	15:20		
15:25		15:25	～	15:40		
15:45		15:45	～	16:00		
16:15		16:15	～			
生徒下校				16:30		
職員退勤				16:45		

年間授業数・クラス数	区分 学年	教 科									教 科 特 別 道 徳	特 活	総 合	年 間 合 計	○一学期 ・入学式 ・修学旅行(3年) ・宿泊学習(1年)  ○二学期 ・いちよう祭 ○三学期 ・3年生に贈る会 ・卒業証書授与式
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技家	英語					
1	2	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015	
2	2	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015	
3	3	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015	