

南西中学校	所在地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)
	甲府市上石田4丁目10-8	224-3396	石井 敬	昭和35年4月1日

学 校 経 営 の 重 点	(1) 「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施 ① コロナによる不測の事態も想定しつつ、学習保障と行事・活動のバランスに配慮した教育課程の編成 ② P D C A サイクルの評価に基づいた教育内容の精選、統合、縮小等の実施 ③ 南西中学校区における目指す子どもの姿を共有し、実効性のある小中連携教育の推進 ④ 特別な支援を要する生徒の実態に応じた教育課程の編成と組織的な指導・支援の充実
	(2) 質の高い授業と家庭学習の定着の両輪による「確かな学力」の育成 ① 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた組織的な授業改善の推進 ◇ 甲府スタイルを生かした授業実践（「つかみ・つむぎ・つなぐ」授業ともかかわらせて） ◇ 1人1台端末等のICTの効果的活用 ② 自主学習ノートと、授業との関連を意識した課題提示による家庭学習の充実と習慣化
	(3) 「豊かな心」と健全な社会性を育み、温かな人間関係が築かれる集団づくりの推進 ① 豊かな体験的・実践的活動を通して、思い遣る心の育成 ② 認め合い、助け合い、学び合う学級・学年集団づくり ③ 迅速かつ組織的な対応による、いじめ・不登校への取り組み推進
	(4) 健康、安全に対する高い意識をもち、自他ともに命を大切にする生徒の育成 ① 基本的な生活習慣を確立し、生涯を通じて健康な生活を送る実践力の育成 ② 実践的な防災訓練を通して、日頃からの安全管理・危機管理に対する意識の高揚
	(5) 学校・家庭・地域との連携を通じた信頼される学校づくりの推進 ① 学校開放と情報公開を通して、家庭や地域社会に開かれた学校づくりの推進 ② 南西中学校区小中学校の連携の充実を通して、信頼される学校づくの推進 ③ 地域社会の人的・物的資源（地域人材等）を活用した教育活動の積極的な推進

特色ある教育活動	(1) 学習強化週間中のいちょうタイムを活用し、生徒の基礎学力の定着と学力向上に向けた学習活動を行う (2) 家庭学習の定着につなげる授業改善や学び合い、「自主学習ノート」の取り組みなどを行い、その成果を全体で共有する (3) 教職員や生徒会が中心となり心を込めた気持ちの良いあいさつを行うことであいさつの習慣化を図る (4) 防災計画を見直し、様々な状況を想定した訓練等、実践的な防災教育を推進する (5) 声かけ・あいさつ運動や授業における地域ボランティア等の募集を通して、地域人材を活用した教育活動を積極的に推進する (6) 学校だよりの組回覧や学校ホームページの定期的更新など、学校からの積極的な情報発信による信頼される学校づくりを推進する (7) 「南西中学校区青少年健全育成を願う会」の活動を中心に、学校・家庭・地域社会の連携・協力を拡大する
----------	---

時 程 表	項目	曜日	月曜日～金曜日		備 考	校内研究の概要・指定研究	
	職員出勤			8:15			○打合せのため 週初めのみ 8:10 ○朝の職員打ち合わせ ・週1回 ・週の初日に行う (火曜日は5時限) 14:25～14:40 14:45～15:00 15:00～15:15
生徒登校			8:20				
職員打ち合わせ			8:10	～	8:20		
朝読書会			8:20	～	8:30		
朝の校時			8:30	～	8:45		
1校時			8:50	～	9:40		
2校時			9:50	～	10:40		
3校時			10:50	～	11:40		
4校時			11:50	～	12:40		
給食			12:40	～	13:10		
昼休み			13:10	～	13:25		
5校時			13:30	～	14:20		
6校時			14:30	～	15:20		
清掃			15:25	～	15:40		
いちょうタイム			15:45	～	16:00		
帰りの会			16:00	～	16:15		
生徒下校			16:30				
職員退勤			16:45			主 な 行 事	

年間授業数・クラス数	区分 学年	教 科								教 科 特 別 道 徳	特 活	総 合	年 間 合 計	○一学期 ・入学式 ・校外学習(2年) ○二学期 ・いちょう祭 ・修学旅行(3年) ・校外学習(1年) ○三学期 ・3年生に贈る会 ・声かけあいさつ運動 ・卒業式	
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技家						英語
1	3	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50		1015
2	2	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70		1015
3	3	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015	